

Unitatea sanitară/Cabinet individual.....

Nr. înregistrare.....Data.....

Fișa de evaluare psihologică

în vederea încadrării în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale și a planificării beneficiilor, serviciilor și intervențiilor pentru copilul cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale

Numele și prenumele copilului.....

Data nașterii.....

I. Diagnostic medical....., conform documentului medical.....

II. Psihodiagnostic:.....

Secțiunea 1

Evaluarea personalității copilului

a) Procesele psihice:

Aria senzorială

- Dezvoltare senzorială:
 - integritatea sau afectarea senzorială
 - prezența deficiențelor remarcate

Percepția.....

- Dezvoltarea psihomotricității – descriere în funcție de vârstă și afectare:
 - Motricitatea fină : descrierea posibilității de realizare a gesturilor fine și precise cu privire la: apucarea, culesul, eliberarea, aruncatul,ajungerea la un obiect.....
 - manipularea unilaterală sau bilaterală.....
 - lateralitatea dominantă.....

– Motricitatea grosieră: descrierea cu privire la : ortostatism, deficiențe de statistică și mers, probleme de echilibru.....

deficiențe de coordonare.....

deplasarea (se realizează cu sau fără sprijin/ajutor, pe ce distanțe se realizează prin forțe proprii).....

deplasarea cu mijloacele de transport publice se realizează cu însoțitor sau autonom

Reprezentarea.....

Aria logică

- Gândirea (inclusiv nivelul operațional) – se apreciază conținutul operațional raportat la vârsta cronologică:
 - stadiul operațional.....
 - potențialul actual al copilului – ce știe sa facă, ce poate să facă: recunoaște/denumeste obiecte.....
 - grupează obiectele/după ce criterii.....

cunoaște schema facială/corporală.....
 indică/denumeste/deosebește culorile.....
 știe să numere singur sau cere ajutor.....
 recunoaște simboluri (cifre, imagini, caractere, litere, cuvinte)
 capacitatea de a lua decizii singur.....
 capacitatea de a emite ipoteze.....
 capacitatea de a face față responsabilităților.....
 capacitatea de a face față situațiilor de criză și/sau stresului.....
 capacitatea de a-și organiza timpul propriu în desfășurarea programului zilnic/obișnuit.....
 capacitatea de a finaliza o sarcină simplă, singur sau cu ajutor.....
 capacitatea de a finaliza o sarcină complexă, singur sau cu ajutor.....
 orientarea temporo-spațială.....

• Memoria:

- Tipul memoriei.....
- capacitatea mnezică.....

• Atenția:

- Stabilitate.....
- Concentrarea.....

• Motivația:

- tip.....
- modalitate specifică de manifestare.....

• Imaginația:

- dezvoltarea în raport cu vârsta cronologică.....
- conținut, utilitate și utilizare.....

Aria voinței:

- modalitate de manifestare și context.....
- forma negativă de manifestare.....

b) Activitățile psihice:

• Limbajul și comunicarea – deficiențe/tulburări ale limbajului și comunicării care afectează stabilirea relațiilor cu mediul:

- modul în care comunică sau se exprimă copilul în relațiile interumane/cu mediul.....
- vocabularul: activ, pasiv, dezvoltare.....
- însușirea vorbirii/întârzierea limbajului (fonetic, lexical, semantic, gramatical).....
- dificultăți de pronunție.....
- tulburări instrumentale (scris/citit/calcul mental simplu/complex, rezolvarea de probleme simple/complex).....
- utilizează în comunicare limbajul semnelor (după caz).....
- utilizează în comunicare limbajul Braille (după caz).....
- înțelege un mesaj simplu și/sau complex, rostit și/sau scris.....
- comunică cu/prin receptarea de imagini/desene/fotografii.....

• Jocul.....

• Învățarea.....

• Munca.....

- Creativitatea.....
- Concluzii:**
- Nivelul de dezvoltare intelectuală (testul/proba psihologică folosită).....
- Vârsta de dezvoltare.....
- Coeficientul de dezvoltare.....
- Nivelul dezvoltării psihomotricității.....

c) Însuşirile psihice:

- Trăsături de temperament.....
- Deprinderi/aptitudini, interese, aspirații (de exemplu, observația clinică) :
 - evidențierea potențialului individual.....
- Aptitudini/comportament:
 - manifestări, preocupări.....
 - probleme de comportament, reactivitatea copilului.....
 - prezența/absența stereotipiilor comportamentale, gestuale și/sau verbale.....
 - Prezența comportamentului hiperkinetic.....
 - alte tulburări de comportament.....
- Caracter.....

d) Aria afectivității:

- controlul emoțiilor (stabilitate/instabilitate, maturitate/imaturitate).....
- tip de atașament (dependentă/autonomie).....
- capacitatea de adaptare emoțională la context de viața (conform vârstei).....
- patologia afectivității:
- sentimente, pasiuni.....

Secțiunea a 2-a
Comportamentul social adaptativ

- a) A. Relațiile intrafamiliale (coroborat cu fișa de evaluare socială) – existența părinților, implicarea acestora și relaționarea cu aceștia.....
- b) Existența fraților, implicarea acestora și relaționarea cu aceștia.....
- c) Persoana de referință pentru copil.....
- d) Raportarea acestora (a-d) la copil.....
- e) Comportamentul copilului în familie față de membrii familiei (relația cu părinții, frații, alte persoane relevante)
- f) Atitudinea copilului față de sine.....
- g) Agresivitate/autoagresivitate.....
- h) Capacitatea copilului de adaptare la mediu și persoane.....
- i) Proiectul de viitor al copilului
 - Gradul de autonomie
 - Gradul de maturitate.....
 - Influenta părinților asupra dezvoltării copilului.....

j) Capacitatea de a face efort și rezistența la efort.....

Secțiunea a 3-a
Integrarea sociala

- a) Relația cu școala (din discuțiile cu copilul, părinții și, după caz, evaluarea pedagogică de la cadrul didactic).....
 - b) Existența unor relații de prietenie.....
 - c) Implicarea copilului în activități extracurriculare (de exemplu, activități sportive, de creație).....
 - d) Apartenența la alte grupuri sociale (de exemplu, culte religioase).....
- Concluzie: Nivelul maturizării psihosociale.....

Secțiunea a 4-a
Alte observații clinice relevante

.....

Secțiunea a 5-a
Profilul psihologic

.....

Secțiunea a 6-a
**Recomandări pentru planul de abilitare-reabilitare a copilului
(cu precizarea obiectivului specific în cazul serviciilor)**

- a) Grup de suport/socializare pentru copil.....
- b) Servicii de logopedie pentru copil/alte servicii de specialitate.....
- c) Terapii ocupaționale pentru copil.....
- d) Tipul de psihoterapie necesară abilitării-reabilitării copilului.....
- e) Reevaluarea psihologică și data reevaluării.....
- f) Evaluare psihiatrică.....
- g) Suspiciune abuz.....
- h) Consiliere psihologică/Grup de suport pentru părinți.....
- i) Tipul de terapie pentru părinți.....
- j) Alte recomandări.....

Data evaluării clinician

Semnătura și parafa psihologului

.....

.....