

Bibliografie și tematica pentru ocuparea postului vacant de asistent social din cadrul CJRAE

Bibliografie

1. OMECTS nr. 5555/07.oct.2011 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și funcționarea cerințelor județene/al mun. București de resurse și asistență educațională
2. OMECTS nr. 5573/07.oct.2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a învățământului special și special integrat
3. Legea nr. 466/2004 , privind statutul asistentului social în România
4. COD privind practica asistentului social
5. Procedura de sistem-privind managementul de caz pentru copiii cu CES orientați școlar și profesional
6. OMENCS nr. 5805/23.nov.2016 privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale
7. OMECTS nr. 5086/2016-privind aprobarea Metodologiei -Cadru privind școlarizarea la domiciliu, respectiv înființarea pe grupe/clase în spitale

Tematica

1. Art. 9/responsabilitățile CJRAE/CMBRAE
2. Cap. I -prevederi generale
Cap. III-Scopul, specificul și obiectivele învățământului special și special integrat
Cap.VIII-Orientarea școlară și profesională a copiilor/elevilor cu CES
3. Cap. II – Statutul asistentului social
Cap III- Principii etice
4. Cap. III – Etapele actului profesional
Cap. IV- Etapele actului profesional versus treptele de competență profesionale
Cap.V- Metode și tehnici folosite în practica profesională
5. Scopul procedurii
Domeniul de aplicare
Modul de lucru; identificarea și evaluarea inițială a cazurilor de copii/elevi cu CES la nivelul unităților de învățământ
6. Art. 52, Secțiunea a 7 a- Organizarea și funcționarea COSP, Anexa nr. 13, Anexa nr.19
7. Cap. II- Școlarizarea la domiciliu